



LA
DÉCOUVERTE
COLLÈGE

Pédagogie et
programme
d'études
9S et 10S



Tel: 022.901.15.86

Email: college@decouverte.ch

www.college.decouverte.ch

INTRODUCTION

COLLÈGE LA DÉCOUVERTE

Le Collège La Découverte est une école familiale située au Grand-Saconnex. Il dispense un enseignement secondaire, complétant les deux écoles primaires La Découverte, situées à Sécheron et à Mies. L'école La Découverte existe depuis plus de 30 ans et offre à sa communauté une éducation bilingue, dispensée au travers de méthodes d'enseignement et d'apprentissage innovantes et actives.

La Découverte suit le plan d'études romand (PER), tout en développant et en évaluant activement les capacités de réflexion et de pensée créative de ses élèves. Elle leur offre ainsi la possibilité de travailler individuellement et en équipe sur des projets, en appliquant leurs nouvelles connaissances et compétences pour établir des liens entre celles-ci et approfondir leurs apprentissages. Les enfants apprennent autant en français qu'en anglais, ce qui leur permet de devenir bilingues.

Les élèves de La Découverte passent les examens cantonaux suisses (à la fin du primaire et à la fin du secondaire I) qui les conduisent finalement à la Maturité Suisse ou au diplôme de l'IB (Baccalauréat International) en dernière année du Collège.



Le futur bâtiment à Green Village

L'école primaire La Découverte a été fondée au début des années 90.

La structure voit le jour autour d'un groupe d'enseignants, de pédagogues, de psychologues et de parents. La Découverte est reconnue depuis plus de 30 ans pour son approche pédagogique innovante et son engagement pour une éducation de qualité.

Face à la demande croissante de parents satisfaits et désireux de poursuivre cette expérience éducative unique, nous avons décidé d'ouvrir le Collège La Découverte à la rentrée scolaire 2025-2026.

LE CYCLE



Le Collège La Découverte est une école suisse qui propose le programme romand tout en utilisant des méthodes actives d'enseignement. Elle est progressiste et privilégie l'innovation pédagogique. Elle permet à ses élèves d'exceller dans tous les domaines du curriculum suisse et de réussir les évaluations cantonales et fédérales.

Le curriculum suisse romand dans un cadre actif:

- permet aux apprenants d'acquérir l'état d'esprit et les compétences nécessaires pour s'approprier leur apprentissage et améliorer leurs performances
- utilise des stratégies d'apprentissage personnalisées qui aident chaque élève à atteindre et à maîtriser les objectifs d'apprentissage
- permet à chaque élève de contribuer à un programme d'études dynamique et varié
- engage et motive les élèves par le biais de projets, d'intérêts et de liens avec le monde

PROGRAMME D'ÉTUDES



Nous enseignons les objectifs du Plan d'études romand (PER) qui comporte six disciplines centrales. Il s'agit des langues, des mathématiques et des sciences naturelles, des sciences humaines et sociales, des arts, du corps et du mouvement et de l'éducation numérique. Les domaines d'études s'appliquent à tout le cycle, mais les objectifs varient d'une année à l'autre.

Discipline	Nombre de cours en 9e et 10e
Français	5
Anglais	4
Allemand	4
Mathématiques et sciences	7
Sciences humaines et sociales	4
Corps et mouvement	3
Arts	2
Informatique	1

DOMAINES D'APPRENTISSAGE

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE

<i>Espace</i>	<i>Nombre</i>	<i>Opérations</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>
Poser et résoudre des problèmes pour modéliser le plan et l'espace.	Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres réels.	Résoudre des problèmes numériques et algébriques.	Mobiliser la mesure pour comparer des grandeurs.
<i>Modélisation</i>	<i>Phénomènes naturels et techniques</i>	<i>Corps humain</i>	<i>Diversité du vivant</i>
Modéliser des phénomènes naturels, techniques, sociaux ou des situations mathématiques.	Analyser des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales.	Analyser les mécanismes des fonctions du corps humain et en tirer des conséquences pour sa santé.	Analyser l'organisation du vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie.

EXEMPLES DANS LE DOMAINE SCIENTIFIQUE

Analyser les phénomènes naturels...

- Les dimensions dans l'univers
- Modèle moléculaire
- Caractérisation des substances
- Transformations physiques et chimiques
- Couleur
- Forces et mouvement
- Énergie
- Circuit électrique

Analyser les mécanismes du corps humain...

- Niveaux d'organisation : de l'organisme à la cellule
- Énumération des systèmes
- Système cardiovasculaire
- Système digestif
- Système respiratoire
- Micro-organismes
- Organes des sens et système nerveux (+neurosciences et psychologie*)
- Système locomoteur
- Système reproducteur

LANGUES - NIVEAU NATIF

Compréhension de l'écrit

Lire et analyser des textes de genres différents et en dégager les multiples sens.

Production de l'écrit

Écrire des textes de genres différents adaptés aux situations d'énonciation.

Compréhension de l'oral

Comprendre et analyser des textes oraux de genres différents et en dégager les multiples sens.

Production de l'oral

Produire des textes oraux de genres différents adaptés aux situations d'énonciation.

Accès à la littérature

Apprécier et analyser des productions littéraires diverses.

Fonctionnement de la langue

Analyser le fonctionnement de la langue et élaborer des critères d'appréciation pour comprendre et produire des textes.

Approches interlinguistiques

Enrichir sa compréhension et sa pratique langagière par l'établissement de liens avec des langues différentes.

Écriture et instruments de la communication

Exploiter l'écriture et les instruments de la communication pour collecter l'information, pour échanger et pour produire les documents.

LANGUES SUPPLÉMENTAIRES

Compréhension de l'oral

Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante.

Compréhension de l'écrit

Lire de manière autonome des textes rédigés en langage courant.

Production de l'oral

Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante.

Production de l'écrit

Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.

Fonctionnement de la langue

Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes.

Approches interlinguistiques

Enrichir sa compréhension et sa pratique langagière par l'établissement de liens avec des langues différentes.

Écriture et instruments de la communication

Exploiter l'écriture et les instruments de la communication pour collecter l'information, pour échanger et pour produire les documents.

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Relation Homme-espace

Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci.

Relation Homme-temps

Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps.

Outils et méthodes de recherche

S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des *Sciences humaines et sociales*.

Relation Homme-société

Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique. *

*A La Découverte - citoyenneté et philosophie

LES ARTS

Expression et représentation

Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion, une perception dans différents langages artistiques.

Perception

Analyser ses perceptions sensorielles.

Acquisition de techniques

Exercer diverses techniques plastiques, artisanales et musicales.

Culture

Comparer et analyser différentes œuvres artistiques.

LE CORPS ET MOUVEMENT

Condition physique et santé

Reconnaître les pratiques sportives favorables à l'amélioration de sa condition physique et de son capital santé.

Activités motrices et/ ou d'expression

Consolider ses capacités de coordination et utiliser son corps comme moyen d'expression et de communication.

VOIR LES OBJECTIFS
DÉTAILLÉS SUR
PORTAIL.CIIP.CH

Pratiques sportives

Entraîner des techniques et développer des habiletés motrices.

Jeux individuels et collectifs

Adapter son comportement, son rôle et affiner les habiletés spécifiques dans des formes de jeu.

Sens et besoins physiologiques

Distinguer les particularités des nutriments et étudier leurs rôles dans l'alimentation.

Équilibre alimentaire

Exercer des savoir-faire culinaires et équilibrer son alimentation.

BILINGUISME



L'éducation au Collège La Découverte s'appuie sur un solide programme bilingue français-anglais, préparant ses élèves à exceller dans un contexte international. Un vrai bilinguisme présente de nombreux avantages cognitifs, notamment une meilleure concentration et une plus grande capacité à changer de tâche.

Temps d'enseignement :

Français : 50%

Anglais : 40%

Allemand : 10 %

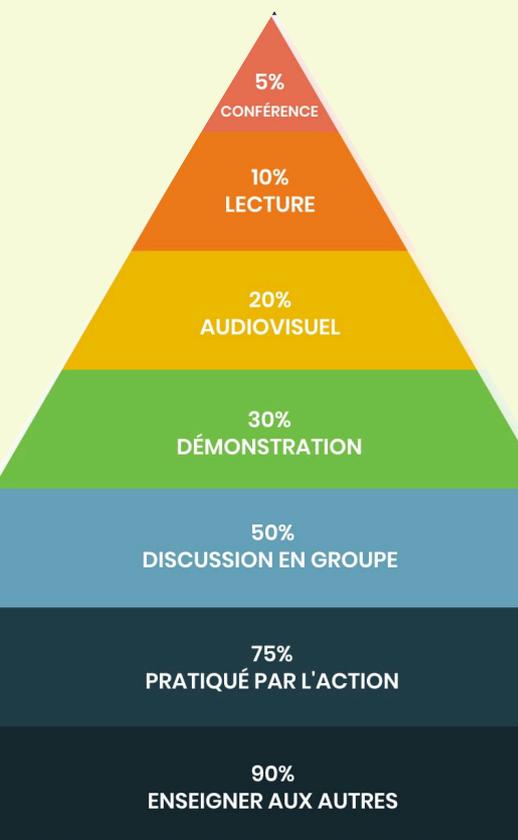
Le curriculum de base est enseigné en français, à l'exception de la langue et de la littérature anglaise, et les matières secondaires sont enseignés en anglais.

Le niveau d'anglais et de français à La Découverte est celui d'une langue maternelle. Afin d'accepter des élèves venant de l'extérieur des écoles primaires La Découverte, un programme intensif de rattrapage est mis en place, après évaluation, pour les élèves de 9S et 10S dont le niveau d'anglais serait trop faible.

Les évaluations cantonales communes se font en français en 11S et les IGCSEs en anglais, en 11S également. Le Cycle est suivi par le Collège, qui se termine par les examens bilingues de l'IB et l'examen suisse de Maturité fédérale en français.

METHODES D'ENSEIGNEMENT ACTIVES

Nos méthodes actives d'enseignement se concentrent sur l'application des connaissances afin d'impliquer nos étudiants dans leurs apprentissages et de leur permettre d'intégrer les concepts en profondeur. Nous mettons l'accent sur le développement de compétences métacognitives et interpersonnelles en complément de l'acquisition des connaissances académiques.



Taux de rétention en pourcentage pour la méthode d'enseignement donnée (National Training Laboratories, Bethel, Maine)

Nos enseignants sont formés aux méthodes d'enseignement participatif. Celles-ci comprennent : des démonstrations, des expériences pratiques, la résolution de problèmes et des mini-projets appliqués à des concepts réels.

Nos enseignants collaborent à des projets transdisciplinaires combinant deux matières complémentaires chaque trimestre.

Notre projet « no walls » est ancré dans la communauté. En effet nos étudiants réalisent des projets avec des organisations présentes à Genève. Notre programme est conçu pour donner aux jeunes la possibilité d'échanger des connaissances, des compétences et des cultures afin d'être des acteurs du changement au sein de leur communauté.

CAPACITÉ DE RÉFLEXION



A La Découverte, une place importante est accordée à la pensée critique et créative, qui favorise la confiance en soi, l'autonomie, l'imagination et le sens artistique. Nous encourageons les enfants à suivre leur propre voie et à s'exprimer librement, en évaluant de manière critique l'influence que cela a sur leur vie.

Les projets sont un excellent moyen de développer des compétences métacognitives. La plupart des projets à La Découverte sont menés par les enseignants et aident les élèves à mieux comprendre les objectifs académiques.

Le projet "no walls", quant à lui, est mené par les élèves. Nous avons ajouté du temps au programme (nous avons des journées plus longues) afin d'aller plus loin dans l'exploration et la découverte sans les contraintes d'objectifs fixes. Ces projets se déroulent en dehors de l'école, en collaboration avec des organisations théâtrales, comme Amstramgram, ou des espaces de fabrication, comme Fablab. Ces projets communautaires permettent aux jeunes d'apporter un véritable changement dans leur ville.



OBJECTIFS - PENSÉE CRITIQUE ET CRÉATIVE 9S ET 10S

Pensée critique

Analyser les situations et les stimuli pour définir une ou plusieurs problématiques

Rassembler les informations et les ressources pertinentes

Analyser le contexte du problème

Créer une liste de solutions possibles

Proposer des actions avec de nombreuses options

Peser les éventuels effets positifs et négatifs de chaque action

Peser la faisabilité des idées et évaluer les risques (budget, temps, sécurité, lieu, etc.)

Prendre une décision sur la base d'évaluations prenant en compte les points de vue de l'équipe

Organiser un plan d'action

Accomplir les tâches conformément au calendrier

Adapter le calendrier en fonction des besoins tout en respectant les délais

Évaluer les résultats et le processus

Pensée créative

Faire preuve d'empathie et imaginer comment les gens peuvent être affectés

Recadrer le problème ou la question sous différents angles afin de mieux le comprendre

Dépasser l'immobilité cognitive pour concevoir des solutions ou des voies innovantes ("blue Sky thinking")

Trouver des moyens de combiner les idées pour créer des solutions et des propositions globales

Tenir compte à la fois de l'esthétique et de l'utilité lors de la construction des prototypes

Concevoir un processus qui inspire et motive

Enrichir le processus par des actions qui continuent à nourrir l'intérêt et la passion

Envisager la présentation de la solution finale pour qu'elle soit source d'inspiration ou qu'elle ait un sens pour les autres

Être détaillé et exigeant sur la qualité de la présentation

SOCIAL ET EMOTIONNEL



Vivre et travailler ensemble est une compétence qui requiert de l'empathie, de la compréhension, de la résilience et de la confiance en soi. Nombre de ces compétences sont développées dans le cadre de projets, mais leur développement doit être accompagné. Les élèves partagent leurs compétences avec d'autres, et apprennent à développer les domaines qui leur sont moins naturels.

La philosophie, la psychologie et les neurosciences ont été ajoutées au programme du Collège La Découverte pour une meilleure compréhension de soi et de son rôle dans la société.

Au Collège La Découverte, les élèves se voient attribuer un coach. Celui-ci est un point de référence pour l'élève et pour sa famille. Les élèves font partie d'un petit groupe de coaching, entre 6 et 8 élèves, qui se réunit deux fois par semaine.

Le coach rencontrera également chaque élève pour une séance individuelle une fois par mois. L'objectif de cette séance est d'accompagner l'étudiant dans son développement personnel, de l'aider à suivre ses progrès académiques dans les différentes matières et de l'accompagner dans l'évolution de sa pensée critique et créative.



ÉVALUATION



Une évaluation rigoureuse et une remédiation ciblée permet à tous les élèves d'exceller. Toutes les disciplines sont évaluées par le biais d'observations formatives en classe et de tests sommatifs. Il est important que les enfants sachent où ils en sont et qu'ils soient informés des prochaines étapes nécessaires, qu'ils gardent le contrôle de leur apprentissage et qu'ils sachent comment s'améliorer.

Les matières du curriculum de base sont évaluées par des tests toutes les deux semaines. Les matières secondaires sont évaluées à la fin de l'unité, généralement à mi-trimestre.

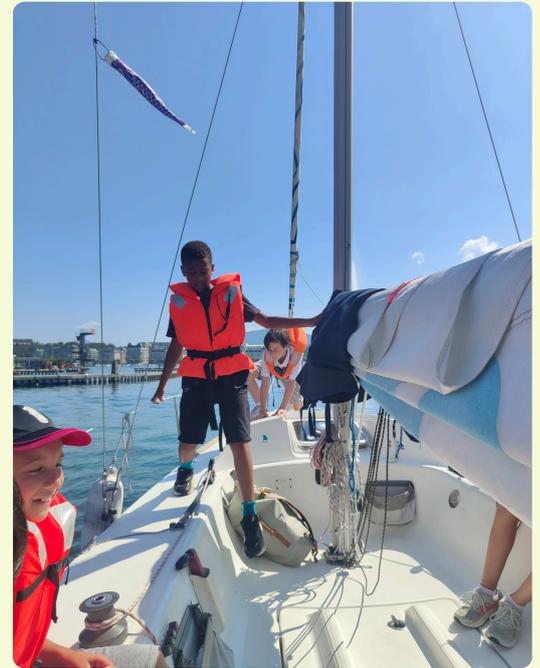
La pensée critique et créative est évaluée dans toutes les sessions par le biais de l'observation des enseignants et du travail en classe.

Le développement social et personnel fait l'objet de discussions et de réflexions dans le cadre de séances de coaching individuelles et collectives.

SPORT

Le sport est une discipline importante et apporte d'excellentes opportunités d'éducation. Apprendre à se gérer et à travailler en équipe en naviguant sur un lac ou en descendant une rivière en rafting permet d'apprendre à maîtriser ses émotions dans des situations difficiles.

Dans les sports d'équipe, nous apprenons à apprécier nos victoires, mais aussi à tirer les leçons de nos défaites, à nous relever et à améliorer nos performances personnelles.



A La Découverte, nous souhaitons que tous nos élèves trouvent une activité sportive qui leur permette d'apprendre la résilience, la détermination et le travail d'équipe. Une bonne santé et une bonne condition physique à l'adolescence sont cruciales.

Nous travaillons avec l'école de voile locale pour que les élèves obtiennent leur brevet suisse en 11S. Les élèves de La Découverte étudient le judo de la 3P à la 11S. Nous continuons également à développer les compétences des élèves sur la glace et la neige. Nous donnons à tous nos élèves la possibilité de participer aux sports régionaux qui font partie de l'identité suisse.

L'ART



Dès le plus jeune âge, à La Découverte, nous considérons l'art comme l'un des langages des enfants. Afin de continuer à exprimer nos pensées, nos sentiments et nos expériences dans une variété de médias, nous permettons l'accès au studio d'art et au théâtre en dehors des heures de classe, pour que les élèves puissent explorer et développer leurs passions.

Nous établissons un lien entre la langue parlée et écrite, les sciences et les mathématiques et l'art, en connectant différentes parties du cerveau.



Au collège La Découverte, les textes rédigés continuent d'être illustrés en classe. La géométrie et les formes ont également leur place dans l'atelier d'arts plastiques. Les pièces de Shakespeare sont jouées (et pas simplement lues), et les décors de théâtre sont conçus et créés.

EXTRA-SCOLAIRE

La Découverte propose un large éventail d'activités extra-scolaires, permettant aux jeunes d'explorer leurs passions et de découvrir de nouveaux centres d'intérêt. A La Découverte, nous avons quatre groupes principaux d'activités extra-scolaires : Les langues, les arts, les sports et les activités intellectuelles (par exemple le codage et les échecs). Les activités extra-scolaires ont lieu après l'école et le mercredi après-midi.



Les activités extrascolaires sont enseignées par des experts et sont supervisées par l'équipe pédagogique. Non seulement les jeunes prennent beaucoup de plaisir à participer à ces activités, mais l'école assure une progression cohérente et contrôlée dans chaque activité.

Le mercredi après-midi, nous proposons un club de devoirs qui permet aux élèves de faire leurs devoirs à l'école.



Informations pratiques

Heures de cours :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 16h30

Mercredi 8h30 à 12h15

Repas :

L'école offre des repas chaque jour. Les élèves ont la possibilité de ne pas s'inscrire aux repas deux fois par semaine et de quitter l'enceinte de l'école avec l'autorisation de leurs parents.

Transport :

Pédibus (train): de Mies à Genève (20 mins)

Admissions

Le niveau requis pour être admis dans notre école est l'équivalent de R3 selon le Plan d'Etudes Romand. L'apprentissage de trois langues avec un accent mis sur les projets est exigeant sur le plan cognitif.

Le niveau d'anglais de l'élève devra être évalué au préalable par l'équipe, mais n'hésitez pas à envoyer des documents pour appuyer votre candidature. Dans tous les cas, chaque demande d'inscription doit être validée par la direction après étude du dossier de l'élève et rencontre avec la famille.





Tel: 022.901.15.86

Email: college@decouverte.ch

www.college.decouverte.ch