

**PÉDAGOGIE ET
PROGRAMME D'ÉTUDES
9E, 10E ET 11E**

Introduction	4
Le cycle	6
Programme d'études	8
Domaines d'apprentissage	10
Bilinguisme	14
Méthodes d'enseignement actives	16
Capacité de réflexion	18
Social et émotionnel	22
Évaluation	24
Sport	26
L'art	28
Extrascolaire	30
Informations pratiques	32

(+41) 22.901.15.86

college@decouverte.ch

Chemin Camille-Vidart 17, 1202 Genève

college.decouverte.ch



Introduction

COLLÈGE LA DÉCOUVERTE

Le Collège La Découverte est une école familiale située à Genève. Il dispense un enseignement secondaire, complétant les deux écoles primaires La Découverte, situées à Sécheron et à Mies.

L'école La Découverte existe depuis plus de 30 ans et offre à sa communauté une éducation bilingue, dispensée au travers de méthodes d'enseignement et d'apprentissage innovantes et actives.

La Découverte suit le plan d'études romand (PER), tout en développant et en évaluant activement les capacités de réflexion et de pensée créative de ses élèves. Elle leur offre ainsi la possibilité de

travailler individuellement et en équipe sur des projets, en appliquant leurs nouvelles connaissances et compétences pour établir des liens entre celles-ci et approfondir leurs apprentissages.

Les enfants apprennent autant en français qu'en anglais, ce qui leur permet de devenir bilingues.

Les élèves de La Découverte passent les examens cantonaux suisses (à la fin du primaire et à la fin du secondaire I) qui les conduisent finalement au diplôme de l'IB (Baccalauréat International) en dernière année du Collège.



Le futur bâtiment au Grand-Saconnex



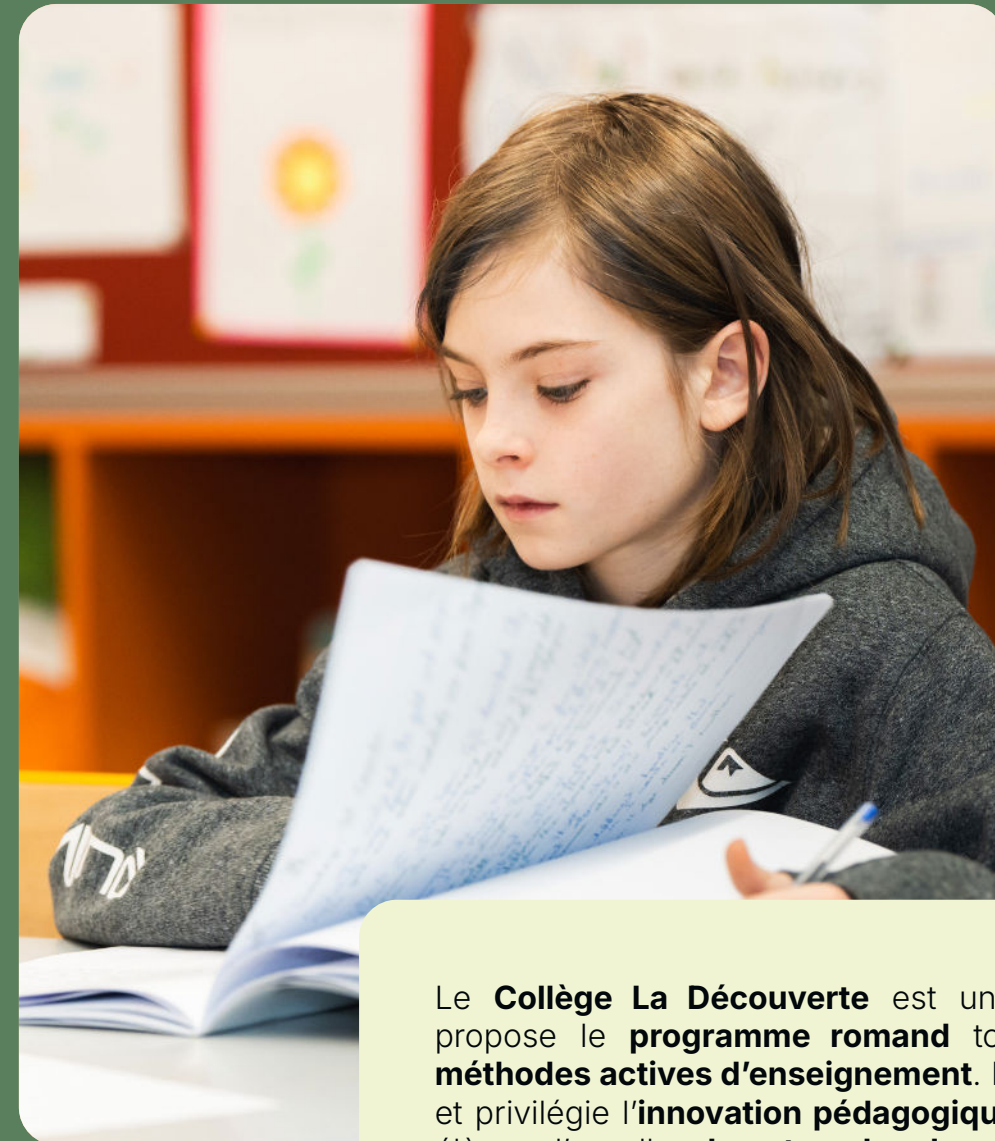
L'école primaire **La Découverte** a été fondée au début des années 90.

La structure voit le jour autour d'un groupe d'**enseignants**, de **pédagogues**, de **psychologues** et de parents. La Découverte est reconnue depuis plus de **30 ans** pour son **approche pédagogique innovante** et son engagement pour une éducation de qualité.

Face à la **demande croissante de parents satisfaits** et désireux de poursuivre cette expérience éducative unique, nous avons décidé d'ouvrir le **Collège La Découverte** à la **rentrée scolaire 2025-2026**.

1

Le cycle

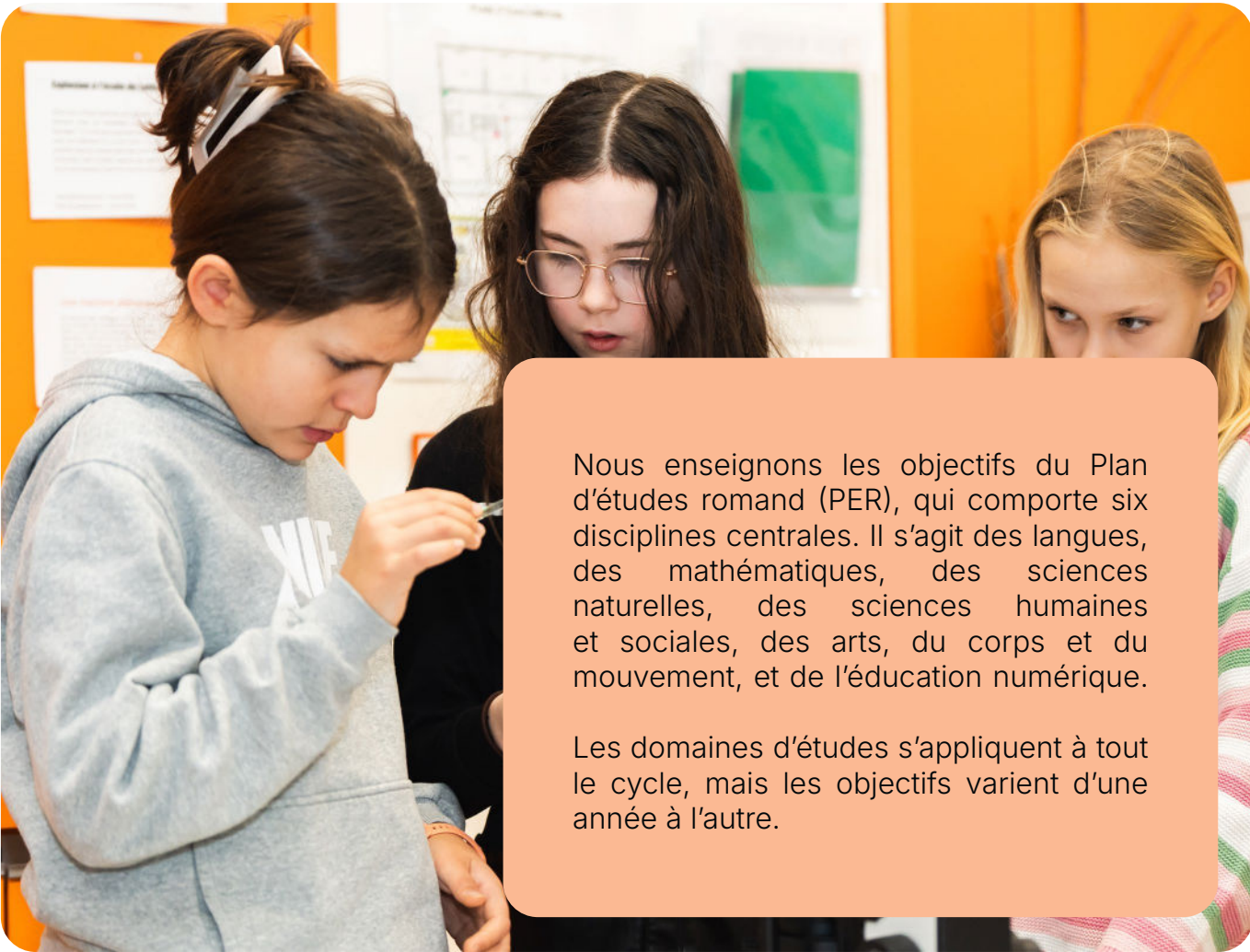


Le **Collège La Découverte** est une école suisse qui propose le **programme romand** tout en utilisant des **méthodes actives d'enseignement**. Elle est **progressiste** et privilégie l'**innovation pédagogique**. Elle permet à ses élèves d'exceller **dans tous les domaines du curriculum suisse** et de réussir les évaluations cantonales et fédérales.

Le curriculum suisse romand dans un cadre actif :

- permet aux apprenants d'acquérir l'état d'esprit et les compétences nécessaires pour s'approprier leur apprentissage et améliorer leurs performances
- utilise des stratégies d'apprentissage personnalisées qui aident chaque élève à atteindre et à maîtriser les objectifs d'apprentissage
- permet à chaque élève de contribuer à un programme d'études dynamique et varié
- engage et motive les élèves par le biais de projets, d'intérêts et de liens avec le monde

2 Programme d'études



Nous enseignons les objectifs du Plan d'études romand (PER), qui comporte six disciplines centrales. Il s'agit des langues, des mathématiques, des sciences naturelles, des sciences humaines et sociales, des arts, du corps et du mouvement, et de l'éducation numérique.

Les domaines d'études s'appliquent à tout le cycle, mais les objectifs varient d'une année à l'autre.

DISCIPLINE	NOMBRE DE COURS EN 9E ET 10E
Français	5
Anglais	4
Allemand	4
Mathématiques et sciences	7
Sciences humaines et sociales	4
Corps et mouvement	3
Arts	2
Informatique	1

3 Domaines d'apprentissage



MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE

ESPACE	NOMBRE	OPÉRATIONS	GRANDEURS & MESURE
Poser et résoudre des problèmes pour modéliser le plan et l'espace.	Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres réels.	Résoudre des problèmes numériques et algébriques.	Mobiliser la mesure pour comparer des grandeurs.
MODÉLISATION	PHÉNOMÈNES NATURELS ET TECHNIQUES	CORPS HUMAIN	DIVERSITÉ DU VIVANT
Modéliser des phénomènes naturels, techniques, sociaux, ou des situations mathématiques.	Analyser des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales.	Analyser les mécanismes des fonctions du corps humain et en tirer des conséquences pour sa santé.	Analyser l'organisation du vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie.

EXEMPLES DANS LE DOMAINE SCIENTIFIQUE

ANALYSER LES PHÉNOMÈNES NATURELS	ANALYSER LES MÉCANISMES DU CORPS HUMAIN
• Les dimensions dans l'univers • Modèle moléculaire • Caractérisation des substances • Transformations physiques et chimiques • Couleur • Forces et mouvement • Energie • Circuit électrique	• Niveaux d'organisation : de l'organisme à la cellule • Énumération des systèmes • Système cardiovasculaire • Système digestif • Système respiratoire • Micro-organismes • Organes des sens et système nerveux (+neurosciences et psychologie*) • Système locomoteur • Système reproducteur

* Seulement à La Découverte

LANGUES - NIVEAU NATIF

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	PRODUCTION DE L'ÉCRIT	COMPRÉHENSION DE L'ORAL	PRODUCTION DE L'ORAL
Lire et analyser des textes de genres différents et en dégager les multiples sens.	Écrire des textes de genres différents adaptés aux situations d'énonciation.	Comprendre et analyser des textes oraux de genres différents et en dégager les multiples sens.	Produire des textes oraux de genres différents adaptés aux situations d'énonciation.
ACCÈS À LA LITTÉRATURE	FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE	APPROCHES INTERLINGUISTIQUES	ÉCRITURE ET INSTRUMENTS DE LA COMMUNICATION
Apprécier et analyser des productions littéraires diverses.	Analyser le fonctionnement de la langue et élaborer des critères d'appréciation pour comprendre et produire des textes.	Enrichir sa compréhension et sa pratique langagière par l'établissement de liens avec des langues différentes.	Exploiter l'écriture et les instruments de la communication pour collecter l'information, pour échanger et pour produire les documents.

LANGUES SUPPLÉMENTAIRES

COMPRÉHENSION DE L'ORAL	COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	PRODUCTION DE L'ORAL	PRODUCTION DE L'ÉCRIT
Comprendre des textes oraux variés à des propres situation de la vie courante.	Lire de manière autonome des textes rédigés en langage courant.	Produire des textes oraux variés à des propres situations de la vie courante.	Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE	APPROCHES INTERLINGUISTIQUES	ÉCRITURE ET INSTRUMENTS DE LA COMMUNICATION	
Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier les outils de base pour comprendre et produire des textes.	Enrichir sa compréhension et sa pratique langagière par l'établissement de liens avec des langues différentes.	Exploiter l'écriture et les instruments de la communication pour collecter l'information, pour échanger et produire les documents.	

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

RELATION HOMME - ESPACE	RELATION HOMME - TEMPS	OUTILS ET MÉTHODES DE RECHERCHE	RELATION HOMME - SOCIÉTÉ
Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci.	Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps.	S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherches appropriés aux problématiques de sciences humaines et sociales.	Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique*.
* A La Découverte - Citoyenneté et Philosophie			

LES ARTS

EXPRESSION ET REPRÉSENTATION	PERCEPTION	ACQUISITION DE TECHNIQUES	CULTURE
Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion, une perception dans différents langages artistiques.	Analyser les perceptions sensorielles.	Exercer diverses techniques plastiques, artisanales et musicales.	Comparer et analyser différents oeuvres artistiques.

LE CORPS ET MOUVEMENT

CONDITION PHYSIQUE ET SANTÉ		ACTIVITÉS MOTRICES ET/OU D'EXPRESSION	
Reconnaître les pratiques sportives favorables à l'amélioration de sa condition physique et de son capital santé.		Consolider ses capacités de coordination et utiliser son corps comme moyen d'expression et de communication.	
PRATIQUES SPORTIVES	JEUX INDIVIDUELS ET COLLECTIFS	SENS ET BESOINS PHYSIOLOGIQUES	ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE
Entraîner des techniques et développer des habiletés motrices.	Adapter son comportement, son rôle et affiner les habiletés spécifiques dans des formes de jeu.	Distinguer les particularités des nutriments et étudier leurs rôles dans l'alimentation.	Exercer des savoir-faire culinaires et équilibrer son alimentation.

4 Bilinguisme



L'éducation au **Collège La Découverte** s'appuie sur un **solide programme bilingue français-anglais**, préparant ses élèves à exceller dans un contexte international.

Un vrai **bilinguisme** présente de nombreux avantages cognitifs, notamment une **meilleure concentration** et une **plus grande capacité à changer de tâche**.



Temps d'enseignement :

- **Français** : 50%
- **Anglais** : 40%
- **Allemand** : 10%

Le curriculum de base est enseigné en français, à l'exception de la langue et de la littérature anglaise, et les matières secondaires sont enseignées en anglais.

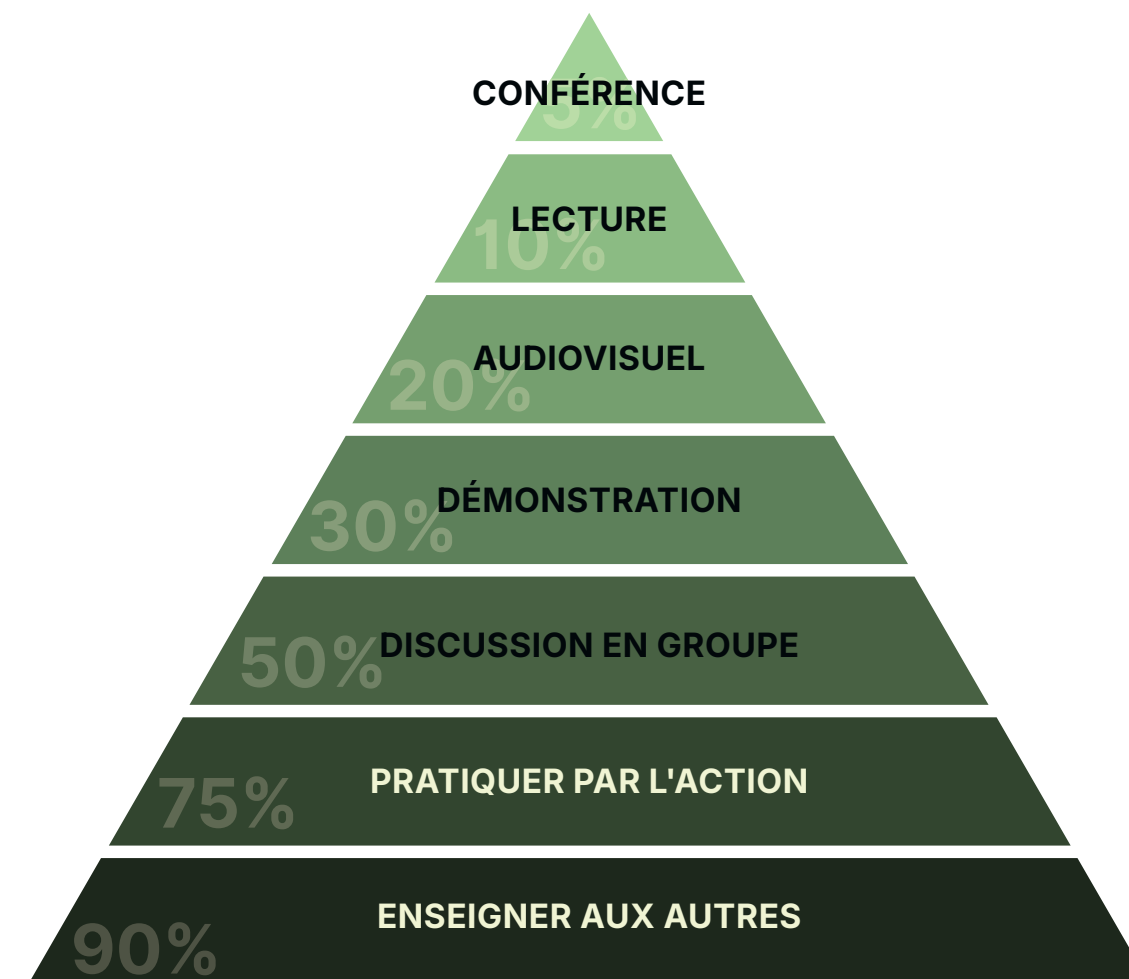
Le niveau d'anglais et de français à La Découverte est celui d'une langue maternelle. Afin d'accepter des élèves venant de l'extérieur des écoles primaires La Découverte, un programme intensif de rattrapage est mis en place, après évaluation, pour les élèves de 9e et 10e dont le niveau d'anglais serait trop faible.

Les évaluations cantonales communes se font en français en 11S, et les IGCSEs en anglais, en 11S également. Le Cycle est suivi par le Collège, qui se termine par les examens bilingues de l'IB.

Méthodes d'enseignement actives



Nos méthodes actives d'enseignement se concentrent sur l'application des connaissances afin d'impliquer nos étudiants dans leurs apprentissages et de leur permettre d'intégrer les concepts en profondeur. Nous mettons l'accent sur le développement de compétences métacognitives et interpersonnelles en complément de l'acquisition des connaissances académiques.



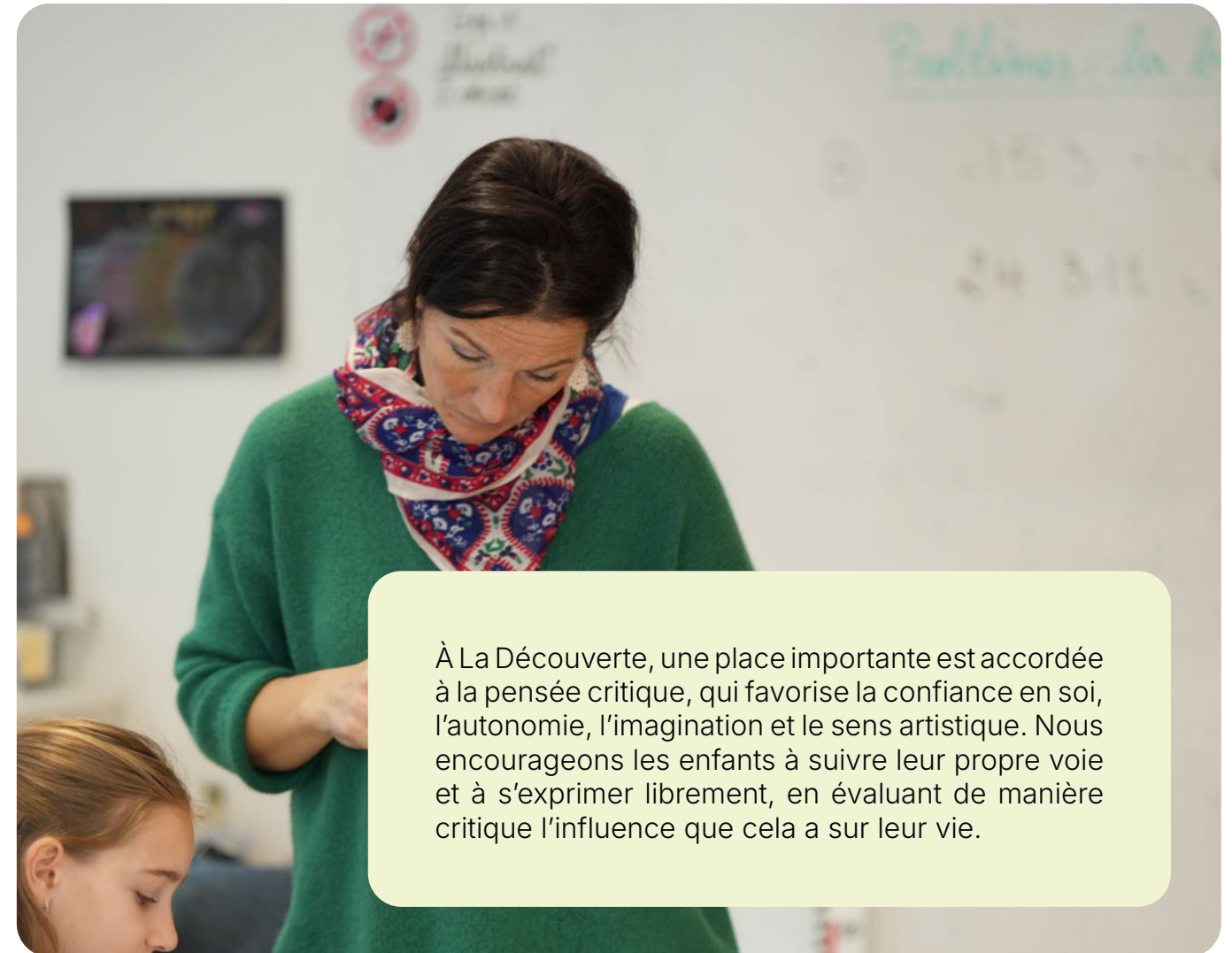
Taux de rétention en pourcentage pour la méthode d'enseignement donnée (National Training Laboratories, Bethel, Maine)

Nos enseignants sont formés aux méthodes d'enseignement participatif. Celles-ci comprennent : des démonstrations, des expériences pratiques, la résolution de problèmes et des mini-projets appliqués à des concepts réels.

Nos enseignants collaborent à des projets transdisciplinaires combinant deux matières complémentaires chaque trimestre.

Notre projet « **no walls** » est ancré dans la communauté. En effet, nos étudiants réalisent des projets avec des organisations présentes à Genève. Notre programme est conçu pour donner aux jeunes la possibilité d'échanger des connaissances, des compétences et des cultures afin d'être des acteurs du changement au sein de leur communauté.

Capacité de réflexion



À La Découverte, une place importante est accordée à la pensée critique, qui favorise la confiance en soi, l'autonomie, l'imagination et le sens artistique. Nous encourageons les enfants à suivre leur propre voie et à s'exprimer librement, en évaluant de manière critique l'influence que cela a sur leur vie.

Les projets sont un excellent moyen de développer des **compétences métacognitives**. La plupart des projets à La Découverte sont menés par les enseignants et aident les élèves à mieux comprendre les **objectifs académiques**. Le projet « **no walls** », quant à lui, est mené par les élèves. Nous avons ajouté du temps au programme (nous avons des journées plus longues) afin d'aller plus loin dans l'exploration et la découverte sans les contraintes d'objectifs fixes. Ces projets se déroulent en dehors de l'école, en collaboration avec des **organisations théâtrales**, comme **Amstramgram**, ou des espaces de fabrication, comme **Fablab**. Ces projets communautaires permettent aux jeunes d'apporter un **véritable changement** dans leur ville.



OBJECTIFS - PENSÉE CRITIQUE ET CRÉATIVE 9E ET 10E

PENSÉE CRITIQUE

- Analyser les situations et les stimuli pour définir une ou plusieurs problématiques
- Rassembler les informations et les ressources pertinentes
- Analyser le contexte du problème
- Créer une liste de solutions possibles
- Proposer des actions avec de nombreuses options
- Peser les éventuels effets positifs et négatifs de chaque action
- Peser la faisabilité des idées et évaluer les risques (budget, temps, sécurité, lieu, etc ...)
- Prendre une décision sur la base d'évaluations prenant en compte les points de vue de l'équipe
- Organiser un plan d'action
- Accomplir les tâches conformément au calendrier
- Adapter le calendrier en fonction des besoins tout en respectant les délais
- Évaluer les résultats et le processus

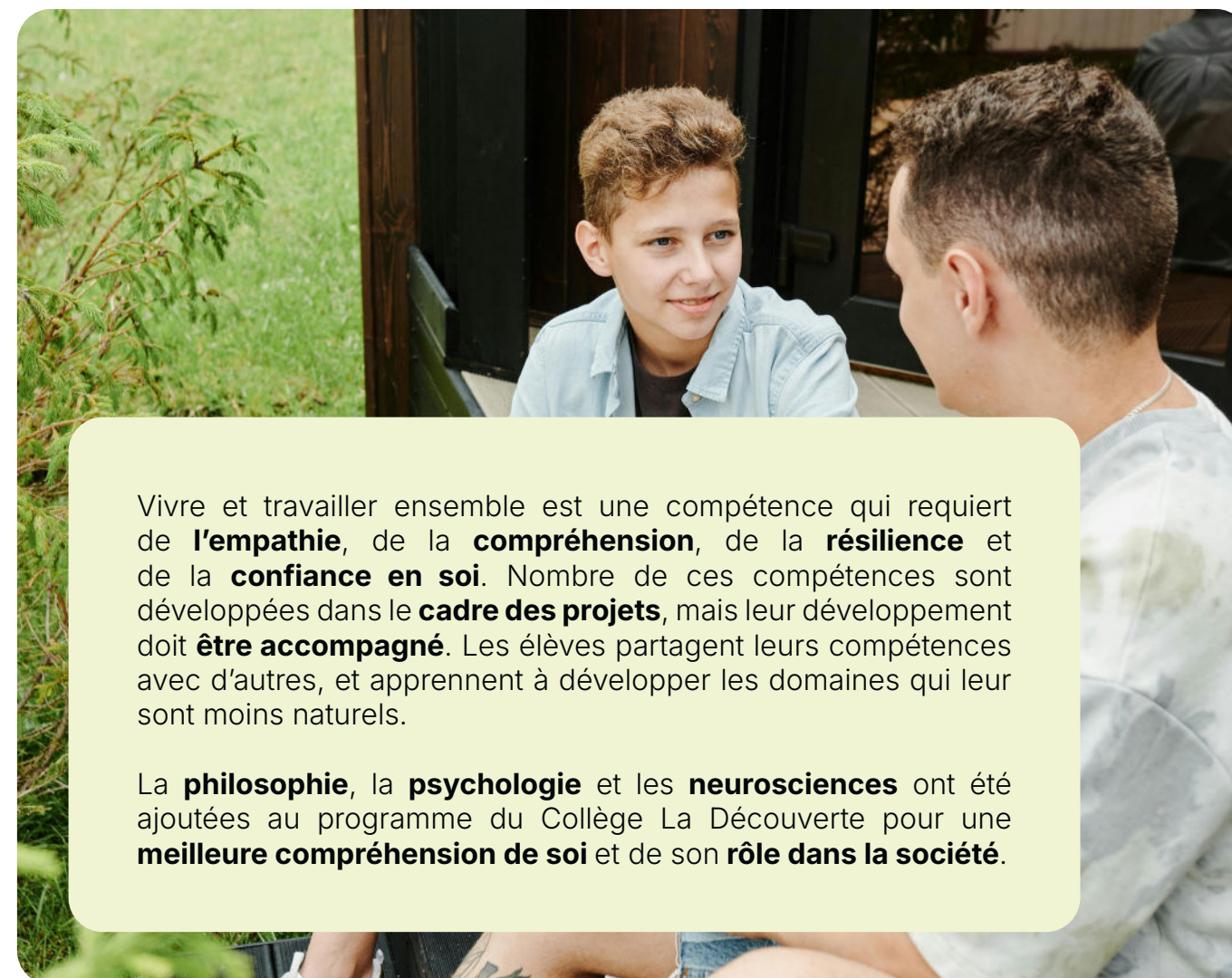
OBJECTIFS - PENSÉE CRITIQUE ET CRÉATIVE 9E ET 10E

PENSÉE CRÉATIVE

- Faire preuve d'empathie et imaginer comment les gens peuvent être affectés
- Recadrer le problème ou la question sous différents angles afin de mieux le comprendre
- Dépasser l'immobilité cognitive pour concevoir des solutions ou des voies innovantes ("Blue Sky Thinking")
- Trouver des moyens de combiner les idées pour créer des solutions et des propositions globales
- Tenir compte à la fois de l'esthétique et de l'utilité lors de la construction des prototypes
- Concevoir un processus qui inspire et motive
- Enrichir le processus par des actions qui continuent à nourrir l'intérêt et la passion
- Envisager la présentation de la solution finale pour qu'elle soit source d'inspiration ou qu'elle ait un sens pour les autres
- Être détaillé et exigeant sur la qualité de la présentation



7 Social et émotionnel



Vivre et travailler ensemble est une compétence qui requiert de **l'empathie**, de la **compréhension**, de la **résilience** et de la **confiance en soi**. Nombre de ces compétences sont développées dans le **cadre des projets**, mais leur développement doit **être accompagné**. Les élèves partagent leurs compétences avec d'autres, et apprennent à développer les domaines qui leur sont moins naturels.

La **philosophie**, la **psychologie** et les **neurosciences** ont été ajoutées au programme du Collège La Découverte pour une **meilleure compréhension de soi** et de son **rôle dans la société**.

Au Collège La Découverte, les élèves se voient attribuer un **coach**. Celui-ci est un point de référence pour l'élève et pour sa famille. Les élèves font partie d'un petit groupe de coaching, entre **6 et 8 élèves**, qui se réunit **deux fois par semaine**.

Le coach rencontrera également chaque élève pour une séance individuelle une fois par mois. L'objectif de cette séance est **d'accompagner l'élève** dans son développement personnel ; il suit ses progrès académiques et nourrit sa **réflexion critique** et **créative**.



8 Évaluation



Une **évaluation rigoureuse** et une **remédiation ciblée** permettent à tous les élèves d'exceller. Toutes les disciplines sont évaluées par le biais d'**observations formatives en classe** et de **tests sommatifs**. Il est important que les enfants sachent où ils en sont et qu'ils soient informés des **prochaines étapes nécessaires**, qu'ils gardent le contrôle de leur apprentissage et qu'ils sachent comment s'améliorer.



Les matières du curriculum de base sont évaluées par des **tests toutes les deux semaines**. Les matières secondaires sont évaluées à la fin de l'unité, généralement à **mi-trimestre**.

La pensée critique et créative est évaluée dans toutes les sessions par le biais de l'**observation des enseignants** et du **travail en classe**.

Le **développement social et personnel** fait l'objet de discussions et de réflexions dans le cadre de séances de coaching individuelles et collectives.

Sport



Le sport est une discipline **importante** et apporte d'**excellentes opportunités d'éducation**. Apprendre à se gérer et à travailler en équipe en naviguant sur un lac ou en descendant une rivière en rafting permet d'apprendre à **maîtriser ses émotions** dans des situations difficiles.

Dans les sports d'équipe, nous apprenons à **apprécier nos victoires**, mais aussi à tirer les leçons de nos défaites, à nous relever et à **améliorer nos performances personnelles**.

À La Découverte, nous souhaitons que tous nos élèves trouvent une activité sportive qui leur permette d'apprendre la **résilience**, la **détermination** et le **travail d'équipe**. Une bonne santé et une bonne condition physique à l'adolescence sont **cruciales**.



Nous travaillons avec l'école de voile locale pour que les élèves obtiennent leur **brevet suisse en 11S**. Les élèves de La Découverte étudient le judo de la 3P à la 11S. Nous continuons également à développer les compétences des élèves sur la glace et la neige. Nous donnons à tous nos élèves la possibilité de **participer aux sports régionaux** qui font partie de l'identité suisse.

10

L'art



Dès le plus jeune âge, à La Découverte, nous considérons l'art comme l'**un des langages des enfants**. Afin de continuer à exprimer des **pensées**, nos **sentiments** et nos **expériences** dans une variété de médias, nous permettons l'accès au studio d'art et au théâtre en dehors des heures de classe, pour que les élèves puissent **explorer** et **développer leurs passions**.

Nous établissons un lien entre la **langue parlée** et **écrite**, les **sciences** et les **mathématiques** et **l'art**, en connectant différentes parties du cerveau.

Au collège La Découverte, les textes rédigés continuent d'être illustrés en classe. La géométrie et les formes ont également leur place dans l'**atelier d'arts plastiques**. Les pièces de Shakespeare sont jouées (et pas simplement lues), et les décors de théâtre sont **conçus** et **créés**.



11 Extrascolaire



La Découverte propose un large éventail d'**activités extrascolaires**, permettant aux jeunes d'explorer de nouveaux centres d'intérêt. A La Découverte, nous avons quatre groupes principaux d'activités extrascolaires : les **langues**, les **arts**, les **sports** et les **activités intellectuelles** (par exemple le codage et les échecs). Les activités extrascolaires ont lieu après **l'école** et le **mercredi après-midi**.



Les activités extrascolaires sont enseignées par des **experts** et sont supervisées par **l'équipe pédagogique**. Non seulement les jeunes prennent beaucoup de plaisir à participer à ces activités, mais l'école assure une **progression cohérente** et **contrôlée** dans chaque activité.

Le mercredi après-midi, nous proposons un club de devoirs qui permet aux élèves de **faire leurs devoirs à l'école**.

12 Informations pratiques



Heures de cours

Lundi - Mardi - Jeudi - Vendredi : de 8h30 à 16h30

Mercredi : de 8h30 à 12h15

Repas

L'école offre des repas chaque jour. Les élèves ont la possibilité de ne pas s'inscrire aux repas deux fois par semaine et de quitter l'enceinte de l'école avec l'autorisation de leurs parents.

Transport

Pédibus (train) : de Mies à Genève (20 mins)



Admissions

Le niveau requis pour être admis dans notre école est l'équivalent de **R3 selon le Plan d'Etudes Romand**. L'apprentissage de trois langues avec un accent mis sur les **projets** est exigeant sur le **plan cognitif**.

Le niveau d'anglais de l'élève devra être évalué au préalable par l'équipe, mais n'hésitez pas à envoyer des documents pour appuyer votre candidature. Dans tous les cas, chaque demande d'inscription doit être validée par la direction après étude du dossier de l'élève et rencontre avec la famille.

Restons en contact

Tel : 022 901 15 86

Email : college@decouverte.ch

www.college.decouverte.ch

